



План работы базовой площадки МАУДО ДДТ ММО на 2025-2026 годы

Тема: «Интеграция робототехники в образовательное пространство через сетевое взаимодействие с учреждениями общего и дополнительного образования».

Цель: Создание эффективной модели интеграции робототехники в образовательный процесс через сетевое взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования для развития научно-технического творчества и ранней профориентации обучающихся.

Задачи:

1. Разработать нормативную и методическую базу для интеграции робототехники.
2. Укрепить материально-техническую базу площадки.
3. Организовать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями.
4. Повысить квалификацию педагогов в области робототехники.
5. Внедрить практико-ориентированные образовательные программы.
6. Провести мероприятия для выявления и поддержки одарённых детей.

Этапы реализации

1. Подготовительный этап (сентябрь — октябрь)

- * Создание рабочей группы по координации проекта.
- * Анализ текущего состояния преподавания робототехники в учреждениях-партнёрах.
- * Формирование списка потенциальных партнёров (школы, детские сады, точки роста).
- * Разработка и утверждение нормативной базы (положения о площадке, регламенты взаимодействия, договоры о сотрудничестве).
- * Аудит материально-технической базы и составление плана её развития.
- * Разработка плана повышения квалификации педагогов.

2. Основной этап (ноябрь — апрель)

Организационно-методическая работа:

- * Проведение семинаров и мастер-классов для педагогов по методикам преподавания робототехники.
- * Организация стажировок педагогов на базе площадки.
- * Создание банка методических материалов (программы, конспекты занятий, кейсы проектов).

Образовательная деятельность:

- * Внедрение дополнительных общеобразовательных программ по робототехнике для разных возрастных групп.
- * Организация проектной деятельности учащихся с использованием робототехнических наборов.
- * Проведение мастер-классов и открытых уроков для учащихся школ.

Сетевое взаимодействие:

- * Создание единой информационной платформы (сайта/группы) для обмена опытом и ресурсами.
- * Организация совместных мероприятий (вебинары, конференции, круглые столы) с партнёрами.
- * Реализация совместных образовательных проектов с учащимися точек роста.

Мероприятия для учащихся:

- * Муниципальные и региональные соревнования по робототехнике.
- * Конкурсы проектов по робототехнике и программированию.
- * Выставки технического творчества к календарным датам.
- * Дистанционные олимпиады и конкурсы по робототехнике.

3. Заключительный этап (май — июнь)

- * Мониторинг и оценка результатов реализации плана (анкетирование педагогов и учащихся, анализ достижений).
- * Подведение итогов сетевого взаимодействия (составление отчётов, сбор обратной связи).
- * Обобщение и распространение лучших практик (публикация методических материалов, проведение итоговых семинаров).
- * Планирование работы на следующий учебный год с учётом выявленных проблем и достижений

Ожидаемые результаты

- * Создана модель интеграции робототехники в образовательный процесс на основе сетевого взаимодействия.
- * Разработан и апробирован комплект методических материалов по робототехнике. Повышена квалификация педагогов в области преподавания робототехники (не менее 80 % участников проекта).
- * Увеличено число учащихся, вовлечённых в занятия робототехникой (на 30 % по сравнению с предыдущим годом).
- * Проведено не менее 5 совместных мероприятий с партнёрами (соревнования, выставки).
- * Учащиеся приняли участие в региональных и всероссийских конкурсах по робототехнике
- * Сформирована единая информационная среда для обмена опытом между педагогами и учредителями.

Ресурсное обеспечение

- * **Кадровые:** педагоги дополнительного образования, инженеры.
- * **Материально-технические:** робототехнические наборы (LEGO Education, WEDO 1.0; WEDO 2.0 и др.), компьютеры, мультимедийное оборудование, 3D-принтеры.
- * **Информационные:** интернет-платформа для взаимодействия, электронные образовательные ресурсы, методические пособия.
- * **Финансовые:** спонсорская поддержка предприятий.

Критерии эффективности

- * Количество образовательных учреждений, включённых в сетевое взаимодействие.
- * Число педагогов, прошедших повышение квалификации по робототехнике.
- * Количество учащихся, вовлечённых в занятия робототехникой.
- * Результаты участия учащихся в конкурсах и соревнованиях по робототехнике.
- * Отзывы педагогов и родителей о качестве образовательных программ.

Наличие публикаций и презентаций опыта работы площадки на конференциях и семинарах.