



Отчет о работе базовой площадки по реализации образовательного проекта за 2025-2026 уч. год Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Малышевского муниципального округа

Наименование проекта:	«Интеграция робототехники в образовательное пространство через сетевое взаимодействие с учреждениями общего и дополнительного образования»
Отчетный период	2025-2026 уч.год
Основной разработчик	МАУДО ДДТ ММО
Соисполнители проекта	МАОУ СОШ № 19 МАДОУ ДС № 49 МАДОУ ДС № 48
Нормативно-правовая основа проекта:	Основные нормативные акты: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ; - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 22 февраля 2023 г.); - Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-4 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Особенности реализации проекта за отчетный период: при реализации проекта необходимо учитывались следующие аспекты: - договор о сетевой форме; - согласование образовательных программ;

	- соблюдение требований к материально-техническому обеспечению - кадровое обеспечение. <u>Конструкторы для образовательной робототехники</u> Для реализации проекта использовались конструкторы для образовательной робототехники, которые помогли автоматизировать процесс обучения и обеспечили доступ к пошаговым инструкциям, планам уроков и сценариям соревнований.
Назначение проекта за отчетный период	Проект был направлен на создание единой образовательной среды, в которой робототехника стала инструментом развития технических навыков и ранней профориентации учащихся. Его назначение раскрывается через несколько ключевых направлений. 1. Образовательные цели: - сформированы у обучающихся базовые и углублённые компетенции в области робототехники, программирования и конструирования; - происходит интеграция междисциплинарных знаний: применение математики, физики, информатики и технологии на практике; - развиты навыки проектной и научно-исследовательской деятельности: от идеи до реализации прототипа; - продолжается освоение современных технологий: программирование (в т.ч. Scratch, Python), работа с датчиками, моторами, микроконтроллерами 2. Развивающие задачи: - развивается критическое и системное мышление, алгоритмического подхода к решению задач. - стимулирование креативности и изобретательности через создание собственных моделей роботов. - улучшение мелкой моторики (при работе с мелкими деталями конструкторов) и пространственного воображения. - формируются навыки самообучения и адаптации к новым технологиям. 3. Воспитательные и социальные эффекты: - воспитание командного духа: обучение взаимодействию в группах при совместной сборке и программировании роботов; - развитие коммуникативных навыков: презентация проектов, обсуждение идей, защита решений; - формирование целеустремлённости, упорства и умения преодолевать трудности при реализации сложных технических задач; - поддержка одарённых детей и создание условий для их самореализации через участие в конкурсах и олимпиадах по робототехнике. 4. Профориентационные аспекты: - раннее знакомство с профессиями будущего: инженер-робототехник, программист, конструктор, специалист по ИИ и др.; - мотивация к выбору технических специальностей в вузах и колледжах; - создание условий для осознанного профессионального самоопределения через практический опыт в сфере робототехники.
Цель проекта:	Создание условий для пополнения накопленного опыта и способствование повышению профессионального мастерства

	педагогических работников сетевого взаимодействия
Задачи проекта	1. Определить потенциал использования новых средств обучения в учреждении. 2. Разработать методические материалы по внедрению интеграции робототехники в образовательный процесс для соискателей программы. 3. Разработать методику использования конструкторов нового поколения. 4. Выявить проблемы и затруднения практиков по теме «Интеграция робототехники в образовательное пространство через сетевое взаимодействие с учреждениями общего и дополнительного образования». 5. Создать условия для реализации новых управленческих технологий и организационно-финансовых механизмов, направленных на повышение качества образования. 6. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников общеобразовательных учреждений посредством приобщения их к деятельности базовой площадки в образовательный процесс. 7. Распространять лучшие управленческие и образовательные практики в сфере общего образования в Малышевском городском округе.
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта за 2025-2026 уч.год	Развитие компетенций: Формирование у 50,0%+ участников проекта базовых навыков: - программирования Scratch; - конструирования и прототипирования; - алгоритмического и инженерного мышления; - работы в команде над техническими проектами. Успехи в соревнованиях: не менее 20% участников проектной деятельности — призёры и победители: - муниципальных этапов олимпиад по робототехнике; - открытых муниципальных соревнований Профориентация: 40,0%+ старшеклассников, вовлечённых в проект, определяют траекторию дальнейшего обучения (инженерные классы, профильные вузы) с ориентацией на специальности в сфере робототехники, мехатроники, ИИ.

По сетевому плану – графика мероприятий проекта было запланировано и проведено в октябре 2025 г. проектное занятие «Самостоятельная творческая работа учащихся при конструировании модели «Художник», необходимо было сконструировать устройство, рисующее заданный узор на поверхности.

Цель: развить у учащихся навыки самостоятельного конструирования и творческого мышления через создание робототехнической модели.

Возраст учащихся: 7-8 лет.

Продолжительность: 90 минут (2 академических часа).

Оборудование:

- робототехнические наборы Lego Wedo 2.0.
- компьютеры с ПО для программирования;
- презентационное оборудование (проектор, экран).

Этапы занятия:

- вводный;
- подготовительный;
- практический;
- заключительный;
- рефлексия

Это занятие стало не просто уроком по сборке конструктора, а мини-моделью реального инженерного проекта: от идеи до презентации. Дети получили целостный опыт, который развивает не только технические навыки, но и «мягкие» компетенции, необходимые в XXI веке.

В декабре 2025 года проведен мастер-класс «Организация проектной и исследовательской работы с учащимися на основе интеграции робототехники», который включает в себя теоретическую часть, практические задания и обсуждение методов, которые помогут педагогам эффективно внедрять робототехнику в образовательный процесс. Такой мастер-класс был направлен на развитие навыков проектного мышления, технического творчества и междисциплинарных связей у учащихся.

В апреле 2026 года проведен мастер-класс «Работа с конструктором Lego Wedo 1.0» для детей дошкольного возраста. Это занятие, направленное на знакомство с основами робототехники, развитие логического мышления, моторики и творческих способностей через сборку и программирование простых моделей. LEGO WeDo 1.0 — робототехнический конструктор, предназначенный для детей 6 лет и старше. Он включает элементы для сборки, датчики и программное обеспечение для базового программирования. Мастер-класс поможет детям в новом учебном году не только освоить основы робототехники, но и развить навыки решения задач, командной работы и креативного мышления.

В мае 2026 года прошел семинар «Система управления качеством образования, основанной на внедрении интеграции робототехники образовательный процесс», на семинар были приглашены соседние муниципалитеты. Семинар охватил ряд ключевых аспектов, связанных с интеграцией робототехники в обучение, её влиянием на качество образования и методами управления этим процессом. Таким мероприятием были охвачены педагоги, методисты, руководители образовательных учреждений и специалистов в сфере образования. Формат проведения семинара включал в себя:

- доклады;
- мастер-классы по работе с робототехническими наборами;
- круглые столы для обсуждения актуальных проблем;
- презентации успешных проектов;
- интерактивные сессии с использованием симуляторов или реальных роботов.

Продолжается создание банка лучших методических разработок по распространению положительного опыта работы по проекту

Мониторинг результатов за 2025-2026 учебный год

Реализации мероприятий проекта организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов.

При проведении мониторинга проекта используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках проекта.

Результаты мониторинга проекта используются при оценке эффективности реализации проекта «Интеграция робототехники в образовательное пространство через сетевое взаимодействие с учреждениями общего и дополнительного образования»